

Disciplina	Didática no Ensino Superior
Regime	Obrigatória
Carga horária	30 horas
Créditos	2
Periodicidade de oferecimento	Anualmente
Docente(s) envolvido(s)	Natalia Almeida Rodrigues

Ementa

Didática: uma retrospectiva histórica. Prática educativa, pedagogia e didática. Didática no contexto da formação para saúde. Planejamento e suas dimensões: plano de atividade institucional, plano de ensino e plano de aula. Seleção dos objetivos e organização dos conteúdos. Relação objetivo-conteúdo-método. Métodos de ensino. Estratégias de ensino-aprendizagens e sistema de avaliação.

Bibliografia básica

1. LIBÂNEO, J.C. Didática. 2ª ed. São Paulo: Cortez, 2008.
2. GIL, A.C. Didática no Ensino Superior. São Paulo: Atlas, 2018.
3. BELFOR, J. A., SENA, I. S., DA SILVA, D. K. B., LOPES, B. R. D. S., KOGA JÚNIOR, M., & DOS SANTOS, B. É. F. (2018). Competências pedagógicas docentes sob a percepção de alunos de medicina de universidade da amazônia Brasileira. *Ciencia e Saude Coletiva*, 23(1), 73–82. <https://doi.org/10.1590/1413-81232018231.21342017>
4. ROMAN, C., ELLWANGER, J., BECKER, G. C., SILVEIRA, A. D. DA, MACHADO, C. L. B., & MANFROI, W. C. (2017). Active teaching-learning methodologies in the teaching health process in Brazil: A narrative review. *Clinical & Biomedical Research*, 37(4), 349–357. <http://dx.doi.org/10.4322/2357-9730.73911>
5. DEBALD, B. Metodologias Ativas no Ensino Superior: O Protagonismo do Aluno. Porto Alegre: Penso, 2020.
6. LUCKESI, Cipriano Carlos. Avaliação da aprendizagem: componente do ato pedagógico. São Paulo: Cortez Editora, 2011.
7. PERRENOUD, Philippe. Dez novas competências para ensinar. Convite à viagem. Porto Alegre: Artmed, 2000.
8. MORIN, Edgar. Os sete saberes necessário à educação do futuro. 11ª ed. São Paulo: Cortez; Brasília, DF: UNESCO. 2006.
9. FREIRE, Paulo. Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa. 36ª ed. São Paulo: Paz e Terra, 2007.